

Mathe im Leben Rundmail 1/2025:

Internationaler Tag der Mathematik + Mathe-Adventskalender im WJ2025
Zukunftsenergie + Wie lässt sich die Schule verbessern?

Liebe Mathematik-Lehrerinnen und -Lehrer,

im März 2025 erhalten Sie wieder die **Mathe im Leben**-Rundmail, die sich an engagierte Mathematik-Lehrkräfte, Auszubildende und sonstige Interessierte aus der Didaktik und Fachwissenschaft mit folgenden Themen richtet:

Themenübersicht

Neuigkeiten

- MiA2025 – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft
- MUED AB des Monats zum Equal Pay Day & Weltfrauentag
- DMV-Abiturpreis Mathematik – in Kürze startet die neue Bestellrunde
- QuaMath sucht Schulen für das kommende Schuljahr

Tipps

- Internationaler Tag der Mathematik bietet weltweit viele Angebote
- Auswahl von idm-Angeboten in Deutschland
- Neue Online-Treffen des Paderborner Mathezirkels für Schüler*innen
- Online-Veranstaltung *Digital Insights. Zusammen für Deine Zukunft.*
- PISA-Chef: „Weniger Stoff in größerer Tiefe vermitteln – das wäre wichtig!“
- Informatik-Plattform Coding Labs zum Testen
- John Hattie: Kritik am gegliederten Schulsystem
- Podcast-Tipp: „Psychologie fürs Klassenzimmer“
- Unterrichten mit und über Künstliche Intelligenz

Schülerwettbewerbe

- Jetzt beim MiA-Aufgabenwettbewerb mitmachen!
- 60-jähriges Jugend forscht Jubiläum in Hamburg und neue Landesrunde

Lehrerwettbewerbe

- Bewerben Sie sich bis zum 31. Mai als MINT-freundliche oder Digitale Schule
- Reichen Sie bis Ende Oktober einen Vorschlag für den Archimedes-Preis ein

Präsenz- und Online-Fortbildungen

- Forum Bildung Digitalisierung – Online am 11. März
- educon Bildungscafé am 14.3. + BNE-Angebote für Schulen am 21.5. (online)
- 115. MNU-Bundeskongress 1.-5. Mai in Bochum
- Online-Tagung „Neu lehren und lernen“ von Bildung & Begabung 21./22.5.
- Konferenz Bildung Digitalisierung in Berlin 25./26. September
- „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?“ in St. Gallen

Terminübersicht

Neuigkeiten

(Alle Links zu den Angeboten sind [grün markiert](#).)

MiA2025 – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft

In diesem Jahr ist „Mathe im Advent“ wieder Projekt im [Wissenschaftsjahr 2025 – Zukunftsenergie](#). Das Motto lautet: *Die Power-Wichtel – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft*. Viele Aufgaben werden sich deshalb um das Thema drehen. Noch läuft der [Aufgabenwettbewerb](#) dazu. Hier können von Klein bis Groß alle ihre eigenen Aufgabenideen einreichen. „Mathe im Advent“ richtet sich an Kinder und Jugendliche der 2. bis 10. Klasse. Im Klassenspiel können Sie als Lehrkraft Ihre Klasse anmelden. Jetzt sind wir auf der Suche nach regionalen Förderern für „Mathe im Advent 2025“, welche die Teilnahmegebühren für die Schulen übernehmen. Geben Sie uns gern Tipps, wen wir in Ihrer Region/Stadt ansprechen können.

MUED AB des Monats zum Equal Pay Day & Weltfrauentag

Beim aktuellen [MUED-Arbeitsblatt](#) des Monats geht es um Prozentrechnung. Die Aufgabe ist geeignet für die Klassenstufen 7/8, passt wegen des komplexen Zusammenhangs und der Nähe zur Arbeitswelt aber auch gut in die Klassenstufen 9/10. Da der [Weltfrauentag](#) (8. März) der korrekte [Equal Pay Day](#) (EPD) war, macht eine Behandlung des Themas im Umfeld dieses Datums Sinn. Bis 2024 wurde der Equal Pay Day falsch berechnet. Bisher wurde immer mit dem Grundwert der Männer, also hier mit 16% gerechnet. Dieses Jahr wird erstmals der Equal Pay Day richtig (7. März, wenn auch gerundet) berechnet. Das führen wir auch auf die mehrfachen und hartnäckigen Interventionen der Schüler*innen und MUED-Lehrer*innen zurück. Im Netz kursiert auch noch immer der falsche EPD-Termin (27.2.).

DMV-Abiturpreis Mathematik – in Kürze startet die neue Bestellrunde

In Kürze wird die neue [Abiturpreis-Saison](#) eröffnet. Wie gewohnt kann dann wieder jede abiturvergebende Schule in Deutschland und im deutschen Ausland online einen kostenfreien DMV-Abiturpreis vergeben. Weitere Abiturpreise können kostenpflichtig zusätzlich bestellt werden. Wer den Abiturpreis bestellt, muss einen persönlichen Account auf der DMV-Website haben. Bitte besprechen Sie sich im Kollegium, wer einen DMV-Abiturpreis Mathematik verdient hat und nehmen Sie die Bestellung online vor. Wir und das Abiturpreis-Team der Deutschen Mathematiker-Vereinigung wünschen Ihnen viel Freude bei der Auszeichnung auf den Abiturfeiern!

QuaMath sucht Schulen für das kommende Schuljahr

1.600 allgemeinbildende Schulen haben in diesem Schuljahr mit der Praxisphase des QuaMath-Programms begonnen. Weitere Schulen können sich jetzt für das Programm im Schuljahr 2025/26 [bewerben](#). Durch die Teilnahme am QuaMath-Programm erhalten Schulen fundierte Unterstützung, um die Qualität ihres Mathematikunterrichts nachhaltig zu steigern. Die teilnehmenden Schulen profitieren von innovativen Unterrichtsmaterialien, fachlichen Fortbildungen und einem Netzwerk erfahrener Mathematiklehrkräfte. Vertiefte Informationen erhalten Sie über [Landeskoordinator*innen](#).

Tipps

Internationaler Tag der Mathematik bietet weltweit viele Angebote

2025 lautet das Motto des *idm314* „Mathematik, Kunst und Kreativität“. Laden Sie das [idm-Plakat](#) schwarz-weiß zum Ausmalen oder in bunt zum Aufhängen herunter. Auf der [Weltkarte](#) werden alle Angebote des *idm314* gesammelt und können auch noch eingetragen werden! Der *idm314* hat seinen Ursprung im „Pi-Day“, der in angelsächsischer Tradition – wegen der Schreibweise 3,14 – am 14.3. gefeiert wird. 2019 wurde der ehemalige *Pi-Day* auf Vorschlag der International Mathematical Union von der UNESCO zum [Internationalen Tag der Mathematik](#). Jedes Jahr gibt es ein neues Motto und damit hat sich der 14. März endgültig vom Thema Pi gelöst. Mehr dazu können Sie auf der Website der [DMV](#) nachlesen.

Auswahl von idm-Angeboten in Deutschland

In [Berlin](#) organisiert die DMV zusammen mit dem Fachbereich Mathematik und Informatik eine Festveranstaltung mit Kurzvorträgen, einer Lesung und Filmvorführungen im Berliner Zeiss-Großplanetarium. In [Augsburg](#) können Schüler*innen der Klassen 5 bis 10 mathematische Zaubertricks bewundern und in [Heidelberg](#) gibt es Mitmachstationen. In [Münster](#) und in [Würzburg](#) werden Mitmach-Events zum Thema „Mathe trifft Kunst“ angeboten.

Neue Online-Treffen des Paderborner Mathezirkels für Schüler*innen

Der Mathezirkel der Universität Paderborn trifft sich im Frühjahr/Sommer 2025 online an den Samstagen 10. und 24. Mai sowie am 14. Juni, vormittags für drei Stunden von 10 bis 13 Uhr. An der Nachwuchsförderung interessierte Schüler*innen der Oberstufe und oberen Mittelstufe sind ganz herzlich zur Teilnahme eingeladen! Erfahrungsgemäß passt es bzgl. der Vorkenntnisse ab der 9. Klassenstufe, aber auch Jüngere sind willkommen. Thematisch wird es um „Numerische Integration“, „Primzahlen und Primzahlzwillinge“ und „Geometrische Figuren im Quadratgitter“ gehen. Die Teilnahme ist kostenlos. [Informationen & Anmeldung](#)

Online-Veranstaltung *Digital Insights. Zusammen für Deine Zukunft.*

Schule (fast) abgeschlossen – und dann? Welches sind die Jobs von Morgen? Womit kann man im Bewerbungsprozess punkten? Welche Berufe können die Welt in Zukunft ein kleines Stückchen besser machen? Antworten auf diese Fragen geben Microsoft, SAP, Siemens, Allianz, BMW Group und Infineon direkt aus erster Hand bei *Digital Insights. Zusammen für Deine Zukunft.* Hier geht's zur [Übersicht & Anmeldung](#). Digital Insights ist eine Initiative von MINT-EC, aber für alle Schüler*innen ab der 9. Klasse offen, auch aus Nicht-MINT-EC-Schulen! Auch für Lehrkräfte können sich anmelden und das attraktive Angebot kennenlernen.

PISA-Chef: „Weniger Stoff in größerer Tiefe vermitteln – das wäre wichtig!“

Bei News4teacher konnte man lesen, dass der PISA-Koordinator und OECD-Direktor Professor Andreas Schleicher Lehrkräfte in Deutschland gegen sich aufgebracht hat. Im [Interview](#) verteidigt er seinen Standpunkt: Lehrkräfte können Veränderungen im Bildungssystem anstoßen „und genau hier ist Kreativität gefragt“, so Schleicher. Impulse,

wie sich diese Freiräume nutzen lassen, könnten Lehrkräfte bei Kolleg*innen in anderen Ländern finden – zum Beispiel in China.

Informatik-Plattform Coding Labs zum Testen

Das Institut für Angewandte Informatik e.V., die Stackfuel GmbH und die CODE University haben die Informatik-Lernplattform Coding Labs in der öffentlichen Beta-Version zum Ausprobieren bereitgestellt. [Coding Labs](#) ist ein vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördertes Verbundprojekt, das eine an die Lernkontexte in Schule und Hochschule angepasste Lernumgebung für Programmierfähigkeiten entwickelt.

John Hattie: Kritik am gegliederten Schulsystem

Die Hattie-Studie kennen vermutlich alle, die sich mit Bildung beschäftigen. Sie hat in den letzten 15 Jahren sehr viel Aufmerksamkeit erhalten und ist in vielen Punkten noch immer aktuell. Über zwei Millionen Mal wurde das zugehörige Buch „Visible Learning“ verkauft. Lesen Sie das [Interview](#) mit dem neuseeländischen Bildungsforscher John Hattie über die Schwächen des deutschen Schulsystems, Kompetenzen im KI-Zeitalter und darüber, warum viele Schulen die Ergebnisse seiner Studie missverstehen im Deutschen Schulportal.

Podcast-Tipp: Psychologie fürs Klassenzimmer

Der Podcast [Psychologie fürs Klassenzimmer](#) bietet praxisnahe Einblicke in psychologische Erkenntnisse, die den Unterricht und die Interaktion mit Schüler*innen erleichtern sollen. In kurzen, verständlichen Episoden werden Themen wie Motivation, Differenzierung und Notengebung behandelt – ideal für Lehrkräfte, die ihre Schüler*innen noch besser unterstützen möchten.

Unterrichten mit und über Künstliche Intelligenz

Ein Team aus der Universität Konstanz und der Pädagogischen Hochschule Thurgau hat gemeinsam mit der interdisziplinären [„Arbeitsgruppe Digitale Basiskompetenzen“](#) und Expert*innen aus dem DACH-Raum einen Orientierungsrahmen entwickelt. Das im Oktober 2024 erschienene Buch „Kompetenzen für den Unterricht mit und über Künstliche Intelligenz: Perspektiven, Orientierungshilfen und Praxisbeispiele für die Lehramtsausbildung in den Naturwissenschaften“ führt in den Orientierungsrahmen [„DiKoLANKI“](#) ein und gibt eine Antwort auf die Frage, welche Kompetenzen (angehende) Lehrkräften für das Unterrichten mit und über KI benötigen, welche Bereiche in welchem Format abgedeckt werden sollten und wie Lehrkräfte Kinder und Jugendliche in ihrem Umgang mit den neuen Möglichkeiten optimal begleiten.

Schülerwettbewerbe

Jetzt beim MiA-Aufgabenwettbewerb mitmachen!

Noch bis zum 30. Juni können [Aufgabenideen](#) für „Mathe im Advent 2025“ an aufgaben@mathe-im-advent.de geschickt werden. Gefragt sind Ihre persönlichen Aufgabenideen, aber auch die Ihrer Schüler*innen oder sonstiger Personen. Besonders interessiert sind wir an Ideen rund um das Thema des [Wissenschaftsjahres 2025](#) – Zukunftsenergie. Als Anregung stehen die letzten Aufgaben und Lösungen von „Mathe im Advent 2024“ zur Verfügung.

60-jähriges Jugend forscht Jubiläum in Hamburg und neue Landesrunde

Jugend forscht ist eine Erfolgsgeschichte, die vor 60 Jahren begann! Über 340.000 Jugendliche haben insgesamt teilgenommen. Was zunächst als ein Versuch begann, ist heute Deutschlands renommiertester Nachwuchswettbewerb. Mitte März beginnen die [Landeswettbewerbe](#) in den Alterssparten „Jugend forscht“ (15–21 J.) sowie „Jugend forscht junior“ (10–14 J.). Die Landessieger*innen qualifizieren sich für das [60. Bundesfinale in Hamburg](#), das vom 29. Mai bis 1. Juni an der Helmut-Schmidt-Universität/ Universität der Bundeswehr in Hamburg stattfindet. Wer Interesse hat, kann sich jetzt anmelden!

Lehrerwettbewerbe

Bewerben Sie sich bis zum 31. Mai als MINT-freundliche oder Digitale Schule

Hat Ihre Schule einen digitalen oder MINT Schwerpunkt? ... dann bewerben Sie sich bei der Initiative *MINT Zukunft schaffen* als [MINT-freundliche Schule](#) oder als [digitale Schule](#). Alle Schulformen können teilnehmen. Es muss ein Fragenkatalog ausgefüllt werden. Die Auszeichnungen sind Aushängeschilder für die Schüler- und Elternschaft. Einsendeschluss ist der 31. Mai 2025.

Reichen Sie bis Ende Oktober einen Vorschlag für den Archimedes-Preis ein

Die Mathematik-Community ist aufgerufen, einen [Vorschlag für den Archimedes-Preis](#) beim MNU-Vertreter einzureichen. Der mit 4.000 € dotierte Archimedes-Preis soll an eine Person gehen, die innovative Konzepte oder Unterrichtsmethoden entwickelt hat, die sich im besonderen Maße für den Einsatz im Mathematikunterricht oder in der Lehrerbildung eignen oder sich äußerst engagiert um die Förderung von Kinder und Jugendlichen kümmert. Die Verleihung des Preises von MNU und der Westermann Gruppe findet im jährlichen Wechsel in Mathematik (gerade Jahre) und Physik (ungerade Jahre) im Rahmen des 116. MNU-Bundeskongresses 2026 statt. Benannt wurde der Preis nach einem der bedeutendsten Mathematiker, Physiker und Ingenieure der Antike.

Präsenz- und Online-Fortbildungen

Forum Bildung Digitalisierung – Online am 11. März

Die Ergebnisse der international vergleichenden Schulleistungsstudie International Computer and Information Literacy Study 2023 (ICILS 2023) zeigen einen Rückgang digitaler Kompetenzen und erhebliche Bildungsungleichheiten bei Schüler*innen der 8. Klasse. Im Gegensatz zu diesem Trend ist die Nutzungshäufigkeit digitaler Medien durch Lehrkräfte im Unterricht in den vergangenen Jahren stark angestiegen und wird zunehmend Normalität. Knapp 70% geben an, digitale Medien in ihren Unterrichtsalltag mindestens einmal am Tag zu integrieren. Welche Impulse liefert ICILS 2023 für die Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung im Kontext der digitalen Transformation? Zur Diskussion dieser Frage wird am 11. März 2025, 15 bis 16:30 Uhr zu einer [Online-Veranstaltung](#) in der Reihe *Spotlight BD* eingeladen.

educon Bildungscafé am 14.3. + BNE-Angebote für Schulen am 21.5. (online)

Auch 2025 bringt die educon verschiedene Perspektiven und Akteur*innen der Bildung zusammen, fördert den Austausch und gestaltet gemeinsam die Bildungslandschaft in

der Metropolregion Rhein-Neckar. „Gemeinsam sind wir stärker“ ist das Credo und Erfolgsrezept der Zusammenarbeit. Dies könnte ein Vorbild auch für andere Regionen sein. Wer aus der Mannheimer Gegend kommt, kann sich zum educon [Bildungscafé](#) am 14. März anmelden. Zudem finden Sie dort noch am 21. Mai die virtuelle Vorstellung von vier inspirierenden, interaktiven Bildungsangeboten aus der Region zum Thema [Bildung für nachhaltige Entwicklung](#).

115. MNU-Bundeskongress 1.-5. Mai 2025 in Bochum

Die MNU lädt zum [MNU-Bundeskongress](#) nach Bochum ein. Somit ist die Ruhr-Universität Bochum zum zweiten Mal nach 1977 Gastgeber eines Bundeskongresses – dieses Mal mit Unterstützung des Kooperationspartners „[Professional School of Education](#)“. Das Kongressmotto lautet „Räume und Unterricht gestalten – Bildung zukunftsorientiert denken“. Höhepunkte sind der Begrüßungsabend am 1. Mai, die Verleihung der Preise für besondere MINT-Unterrichtsideen, der Grundschultag am Samstag und der letzte Tag, der Sonntag als „Aktiv-Tag“ – Kreativität & Gamification.

Online-Tagung „Neu lehren und lernen“ von Bildung & Begabung 21./22.5.

Die Tagung „Neu lehren und lernen“ gibt vielfältige Orientierung und Handlungswissen, zeigt gute Praxisbeispiele und schlägt eine Brücke zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis. Diskutiert wird: Welches Wissen und welche Fähigkeiten werden künftig relevant sein? Welche Kompetenzen braucht es auf Seiten der Lehrenden, um innovative Lernumgebungen zu gestalten? Wie müsste Schule, wie müssten die Lernräume von morgen insgesamt aufgestellt sein? Welche Partner müssten dafür zusammenarbeiten? Und wie? ... Die Teilnahme ist kostenfrei: [Anmeldung & Programm](#).

Konferenz Bildung Digitalisierung in Berlin 25./26. September

Die Konferenz für Schule in der Kultur der Digitalität ist eine Plattform für alle Akteure aus Bildungspraxis, Politik, Verwaltung, Wissenschaft und Zivilgesellschaft in der DACH-Region, in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Sie bietet einen Raum für Austausch und Vernetzung, macht zukunftsorientierte Good Practices sichtbar, stärkt ihren Transfer in die Breite des Schulsystems und setzt wegweisende Impulse für die schulische Transformation. Im [Programm der KonfBD25](#) erwartet Sie ein vielfältiges Angebot aus unterschiedlichen Formaten rund um das diesjährige Motto „Power up – rund um die digitale Transformation“. Neben einem kuratierten Rahmenprogramm mit Keynotes, Panels und Talks gibt es auch Programmbeiträge aus der breiten Bildungscommunity. Die *KonfBD25* findet als Präsenzveranstaltung in der Urania in Berlin statt und ist kostenfrei. Die [Anmeldung](#) startet am 16. April.

„Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?“ in St. Gallen

Die Digitalisierung und der Einsatz künstlicher Intelligenz (KI) verändern unsere Welt – und damit auch die Professionalisierung von Lehrpersonen. Wie können Fort- und Weiterbildungen Lehrkräfte dabei unterstützen, die Potenziale digitaler Technologien für guten Unterricht zu nutzen und sich auf die Anforderungen einer KI-geprägten Gesellschaft vorzubereiten? Die [Tagung](#) findet am 27. und 28. November 2025 an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen in der Schweiz statt.

Terminübersicht

- 11.3.25** – [Forum Bildung Digitalisierung](#)
- 14.3.25** – [Internationaler Tag der Mathematik](#) mit vielen Projekten weltweit
- 14.3.25** – [educon Bildungscafé](#) im TUMO-Zentrum in Mannheim
- 18.3.25** – [MINT-Lounge](#) – Fachtagung für junge Lehrkräfte in Braunschweig
- 2.4.25** – [MONTag MITTWOCH](#) – Wieviel Mathe man mit einem Blatt Papier machen kann
- 1.-4.5.25** – 115. [MNU-Bundeskongress](#) in Bochum, Grundschultag am 3. Mai
- 3./4.4.25** – Virtuelles [MINT-EC-Zukunftsforum 2025](#)
- 16.4.25** – Anmeldestart [Konferenz Bildung Digitalisierung](#) in Berlin
- 7.5.25** – [MINTamMITTWOCH](#) – Kampf gegen das Oberflächenlernen: Ansätze für den MU
- 21./22.5.25** – Perspektive Begabung „[Neu lehren und lernen](#)“ (online)
- 29.5.-1.6.25** – [60. Jugend forscht Jubiläum](#) in Hamburg
- bis 31.5.25** – Bewerbungsschluss für Auszeichnung als [MINT-freundliche](#) / [digitale Schule](#)
- 4.6.25** – [MINTamMITTWOCH](#) – Von Fake News und falschen Argumenten
- bis 30.6.25** – Einsendeschluss [MiA-Aufgabenwettbewerb](#)
- 10.9.25** – [MNU-Tag in Hannover](#)
- 24./25.9.25** – [Konferenz Bildung Digitalisierung](#) in Berlin
- 31.10.25** – Einsendeschluss für [Vorschlag Archimedes-Preis](#)
- ab 1.11.25** – offizieller Registrierungsstart der [Mathe-Adventskalender](#)
- 27.28.11.25** – „[Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?](#)“ in St. Gallen

Dies ist die **Mathe im Leben**-Rundmail. Geben Sie sie gerne im Kollegium weiter.
Möchten Sie unsere Rundmail zukünftig per E-Mail erhalten? Dann können Sie sich hier in den Verteiler eintragen:

→ [Mathe im Leben-Rundmail](#)

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit unseren Mathe-Tipps!

Stephanie Schiemann und Robert Wöstenfeld

Mathe im Leben gemeinnützige GmbH | www.mathe-im-leben.de